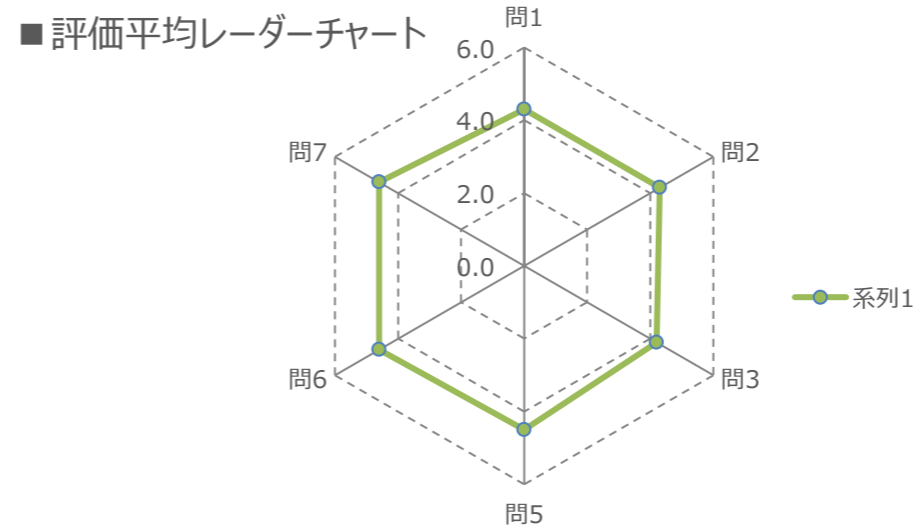


■ 2024年度 秋学期 授業アンケート集計結果（短期大学部 全体集計）

■ 集計対象	全体「秋学期」
■ 担当教員数	16名
■ 授業科目数	25科目
■ 受講者数	2,408名
■ アンケート回答数	1,819名
■ 回答率	75.5%



■ 総合評価
設問1～7の評価平均点

秋学期全体	4.4
-------	-----

■ 設問別評価集計表

アンケート設問内容	①非常にできた		②かなりできた		③どちらとも いけない		④あまりできない		⑤ほとんどできない		無回答		合計		評価平均
	件数	構成比	件数	構成比	件数	構成比	件数	構成比	件数	構成比	件数	構成比	件数	構成比	秋学期全体
問1 授業・実習に対して主体的・積極的に取り組むことができましたか？	797	43.8%	849	46.7%	167	9.2%	5	0.3%	1	0.1%	0	0%	1,819	100%	4.3
問2 授業・実習の内容を理解し、知識や技能を向上させることができましたか？	747	41.1%	889	48.9%	172	9.5%	10	0.5%	1	0.1%	0	0%	1,819	100%	4.3
問3 授業・実習のシラバスの到達目標を達成できましたか？	710	39.0%	799	43.9%	304	16.7%	5	0.3%	1	0.1%	0	0%	1,819	100%	4.2

アンケート設問内容	①2時間以上		②1時間以上 2時間未満		③30分以上 1時間未満		④30分未満		⑤全くしなかった		無回答		合計		評価平均
	件数	構成比	件数	構成比	件数	構成比	件数	構成比	件数	構成比	件数	構成比	件数	構成比	秋学期全体
問4 一回の授業・実習に対して授業・実習以外にどの程度学習しましたか？	49	2.7%	140	7.7%	447	24.6%	748	41.1%	435	23.9%	0	0%	1,819	100%	2.2

アンケート設問内容	①そう思う		②どちらかといえば そう思う		③どちらとも いけない		④あまりそう 思わない		⑤そう思わない		無回答		合計		評価平均
	件数	構成比	件数	構成比	件数	構成比	件数	構成比	件数	構成比	件数	構成比	件数	構成比	秋学期全体
問5 授業・実習では内容がわかりやすく説明されましたか？	1,086	59.7%	591	32.5%	112	6.2%	23	1.3%	7	0.4%	0	0%	1,819	100%	4.5
問6 授業・実習で使われた映像資料や配付資料などは理解に役立ちましたか？	1,208	66.4%	507	27.9%	86	4.7%	12	0.7%	6	0.3%	0	0%	1,819	100%	4.6
問7 授業・実習の内容はシラバスに沿ったものでしたか？	1,199	65.9%	502	27.6%	110	6.0%	4	0.2%	4	0.2%	0	0%	1,819	100%	4.6

$$\text{評価平均点} = \frac{\text{そう思う} \times 5 \text{点} + \text{②どちらかといえばそう思う} \times 4 \text{点} + \text{③どちらとも言えない} \times 3 \text{点} + \text{④あまりそう思わない} \times 2 \text{点} + \text{⑤そうは思わない} \times 1 \text{点}}{\text{回答件数の合計}}$$

※無回答は件数に含まれていません。

■2024年度 秋学期 授業アンケート集計結果（短期大学部 全体集計）

■集計対象	全体「秋学期」
■担当教員数	16名
■授業科目数	25科目
■受講者数	2,408名
■アンケート回答数	1,819名
■回答率	75.5%

自由記述内容	
勉強になりました	
勉強になりました。ありがとうございました。	
ありがとうございました	
春学期から授業を受けてきた中で1番分かりやすく、聞いていて退屈にならなかったです！全部の授業をしてほしいくらい1番理解が深まった授業でした！	
スライドのプリントとても分かりやすかったです問題集も勉強に使いやすかったです	
資料が分かりやすかったです	
先生の声が心地よかったです	
臨床で間違いやすいところを、実際に起こった例を出して話されていたのが、勉強になったし面白かったです。	
モニターを使った説明が分かりやすかったです〇〇先生と巡回してる先生とで、言っていることが違った所があって結局どっちがあるのか分からなかったところもありました	
テスト勉強の仕方の説明がわかりやすかった	
延長が多い	
スライドの進みが早すぎて行くのに必死だったからもっとゆっくりやってほしかった。自分らができていないことに対して不満をぶつけてくる感じで嫌な感じだった。	
学校で行う最後の実習を自分なりに頑張れました。臨床実習頑張ります。	
臨床実習頑張ります。	
決められた文を覚えるのでは無く映像を見て自分で文を考えるので英文の構成とかを知れて良かった	
問題があってよかった	
プリントが見やすかった	
プリントがわかりやすかった	
資料の内容は分かりやすいが資料の部数が多いのでどの学習に使うか分かりにくかった。	
まるばつの一覧の紙がわかりやすくてよかった	
写真付きで分かりやすかった	
実際に試す授業が多くて文字で見ているよりやった方が分かりやすいのでよく理解出来た。	
症例とかの写真が多くてわかりやすかった	
資料と内容と先生の話のまとめ方が分かりやすかった	
ポジションとかスケール番号を部位ごとに毎回覚えることができて分かりやすかった。	
プリントがわかりやすかった	
マナーを身につけられました	
とても自分のためになった	
実習を通して技術を身につけることができた	
プリントがページ量と文字数が多くてやる気がおきない。	
プリントが多いです	
わからないことが多かった。	
講義終わりに復習テストがあるため、自分の理解度が確認できた。	
説明が何言ってるのか分からなかった。質問しても分からないまま進められてしまった。	

自由記述内容	
スクリーンの進みが早くて追いつけないことがあった	
シャープニングが難しかった	
授業の延長が多くて帰宅時間が遅くなった	
スライドを使用してもらえると分かりやすいと思います。	
将来に役立つ常識や知識などたくさん学ぶことができてよかったです。特に印象的だったのが敬語です。普段知らないうちに正しくない敬語を使ってしまうことに気づきました。これから直して丁寧な敬語が使える大人になりたいです。	
臨床実習でそのまま生かせる内容だったので勉強になりました。	
大事なことをはっきりと言ってくださりわかりやすかったです。また、最後の授業の総復習もわかりやすかったです。	
授業は大変わかりやすかったのですが、毎回のように延長してたのでそれをなくしてほしいです。	
先生にわからないところを質問した際、棘のある言葉で注意されて傷ついたのでもう少し優しく教えて欲しかった。	
実習室が寒かった。	
終わる時間よく延長していたので時間通りに終わって欲しい。	
講義の映像を見返せるのがよかったです。	
授業の録画を後から見れるのがよかったです。	
授業の内容を聞きたくても問題を解かないといけなかったのが両方やるのが大変でした。	
スライドを写す時間に余裕があって急がずに授業を受けることができてよかった。	
分かりやすい授業ありがとうございました	
秋学期前半ありがとうございました。	
配布資料がとても見やすかったです！	
プリントが復習に使いやすいのとまとめやすいので勉強できました！	
卓球たのしかったー！	
プリントが見やすいです	
プリントが見やすかったです！！プリント類なくしやすいので小テをまとめて返却して貰えるのがとてもよいです👍	
説明がすごく分かりやすくてきてて楽しかったこの授業がいちばん勉強し甲斐がある！	
スピードは早い	
プリントも授業もとてもわかりやすいものでした。小テストが提出できなかった時も親切に対応してくださってありがとうございました！	
敬語が苦手だったので勉強になった	
口腔内写真撮影の自主練習の時間が欲しいです	
今後の人生にとって必要なものだと思いで為になって良かったです。	
とても分かりやすくて真剣に取り組むことができました。	
英語を聞くだけでなく話すこともあったのがよかったです。	
コミュニケーションにおいての常識を学ぶことができました。しっかりと覚えて活用していきたいです。	
本当に英語の力がつく授業がわからない	
ありがとうございました。	
正しい敬語が学べてよかった。	
もうすこし効率よくはやく進めて欲しい	
授業がとてもわかりやすかったです	
テスト前に重要な所をまとめて教えてくれたのがとても助かりました。	
毎回小テストがあったので理解を深めながら真面目に授業に取り組むことが出来た。	
教科書だけでは理解が難しい部分は、先生の資料に写真がたくさんあるため、理解がしやすかったです。	
ポイントがよく分かる講義でありがたかったです。よく例えを使って説明してくださり、とてもわかりやすかったです。ありがとうございました。	
配布資料に症例の写真が載っており、理解に役立ちました。先生が質問に丁寧に答えてくださり、とてもありがたかったです。	
実技試験の個別フィードバックをもらえるといいなと思いました。	
もう少し練習時間がほしかったです。	
妊婦さんから成人期までのライフステージ別の歯科衛生介入を詳しくわかりやすく学ぶことができました。	

自由記述内容	
	歯科衛生士になるために必要な歯科予防処置を、現在行っている実習の内容と絡めながら、より深く学ぶことができました。
	社会に出た時に正しい言葉を使うことができるようしっかりと復習して当たり前のように使えるようにしていきたいです。
	実習で学んだことを臨床実習で活かせるよう復習します。
	IPEの授業があって学びが深まりました。授業で材料を十竿に触ることができて勉強になりました。
	敬語表現やマナーなど、普段の生活で必要なことを学べてよかったです。
	授業に参加するのにスマホの調子が悪かったのか小テストが出せてなかった時があって残念だった。
	勉強しても頭に入らなくて再試で悲しいです
	上から目線の口調を直して欲しいと思いました。授業を聞きたくないと感じています。
	事前に説明を受けていないのにも関わらず、詳しくレポートが書けていないなどお叱りを受けた。正しくレポートを書いてきて欲しいのであれば、しっかりと説明するか模範解答を提示するなど対策していただきたい。
	普段何となく使っていた敬語が間違っていたりしていたので、実習前に習えて良かったです。
	実習前に今までの実習内容をもう一度振り返りながら学ぶことができてよかった
	内容がすごく難しかった
	臨床で役立つと思うし、今後知っていないと困る基礎知識を学んだので、しっかり復習したいです。
	春学期より内容が難しかった
	2年では相互実習でキュレットタイプスケーラーを使うので、操作方法をもう一度見直してしっかりできるようにしたい
	プロービング操作を口腔内で行って、ミラーテクニックやウォーキングストロークが難しかった
	先生によって評価が違うから何とかして欲しい！
	正しい敬語の使い方を学べてよかったです。これから社会に出るときに役立つと感じました。
	将来役立つことが学べてよかったです。
	知識が増えました
	次のスライドにいくまでが少し早く感じました。
	全体的にちょっと早かったです。
	授業内容が分かりやすく、普段使っていた敬語が正しいのか間違っていたのか理解することができ、多くのことを学べてよかった。
	内容がとても興味深く、とても充実した授業でした。
	とても分かりやすくて良かった
	プリントで臨床の写真だけではなく少しでいいので説明文が欲しい
	授業の最後らへんになるとスピードがめっちゃめっちゃ早くなってプリントに書けないことがあった
	穴抜けのプリントを配った方がいいと思う教科書だけだと授業を聞かない人が多いと思うから
	スライドが変わるのが後半になるとめっちゃ早くなって書き逃すことがあった。最後の小テストのとき時間が欲しい人て言われた時に手を挙げたのに何回も無視されたことがあったのでちゃんと確認して欲しい
	スクリーンを見ても書いてなかった授業プリントに空白の部分があった
	キュレットタイプスケーラーの挿入方法がよく分からなかった
	最初の人の時に説明してもその後スムーズに行く訳でわかないと思う最後に術者をやる人のときにはもうよく分からなくなった
	口腔内観察、分析の書き方について先に詳しく説明して欲しかった
	治療ごとに使う器具が増えて難しかったです。
	丁寧に教えて下さってありがとうございました。
	とても分かりやすかったです。ありがとうございました！
	テストが不安です
	テストが不安でしかないです。
	テストが不安ではあります。
	テストが不安です
	テストが不安です
	レポートがとっても多かったです
	進度が少し早かったけど授業に集中できた。
	テストの結果に対して不安しかありませんが、自分なりに結果を出す為に努力はできたと思います。それにしても不安です。

自由記述内容	
	テストが不安です
	レポートがとっても多かったです
	Thank you.
	ありがとうございました。
	ありがとうございました。
	興味深く聞いていたのしい授業でした