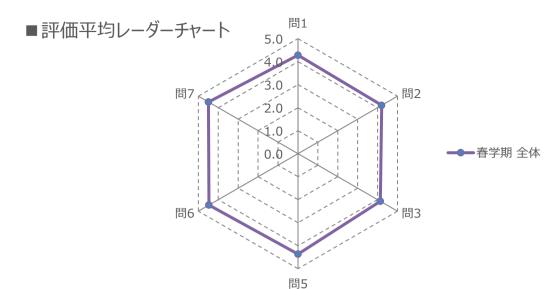
## ■2025年度 春学期 授業アンケート集計結果 (短期大学部 全体集計)

■集計対象	春学期 全体
■担当教員数	22名
■授業科目数	42科目
■受講者数	4,229名
■アンケート回答数	3,152名
■回答率	74.5%

## ■総合評価

設問1~7の評価平均点(問4を除く)

		•	•••	 
春学期	全	付	Ż	
4.3	3			



## ■設問別評価集計表

_ u>	100000   個米的女																	
	アンケート設問内容	①非常にできた		①非常にできた		非常にできた②かなりできた		③どちらとも 言えない		④あまりできない		⑤ほとんど できない		無回答		合計		評価平均
			構成比	件数	構成比	件数	構成比	件数	構成比	件数	構成比	件数	構成比	件数	構成比	春学期 全体		
問	授業・実習に対して主体的・積極的に取り組むことができましたか?	1,276	40.5%	1,525	48.4%	314	10.0%	33	1.0%	4	0.1%	0	0%	3,152	100%	4.3		
問2	授業・実習の内容を理解し、知識や技能を向上させることができましたか?	1,193	37.8%	1,510	47.9%	368	11.7%	69	2.2%	12	0.4%	0	0%	3,152	100%	4.2		
問3	授業・実習のシラバスの到達目標を達成できましたか?	1,101	34.9%	1,443	45.8%	554	17.6%	49	1.6%	5	0.2%	0	0%	3,152	100%	4.1		

アンケート設問内容	①2時	間以上	②1時 2時間	間以上 引未満		分以上 引未満	<b>430</b> %	分未満	⑤全(し	なかった	無回	回答	合	計	評価平均
	件数	構成比	件数	構成比	件数	構成比	件数	構成比	件数	構成比	件数	構成比	件数	構成比	春学期 全体
問4 一回の授業・実習に対して授業・実習以外にどの程度学習しましたか?	130	4.1%	312	9.9%	822	26.1%	1,282	40.7%	606	19.2%	0	0%	3,152	100%	2.4

	アンケート設問内容	① <del>간</del>	①そう思う						②どちらかと 言えばそう思う		③どちらとも 言えない		きりそう ない	(5)そっ思わない		無回答		合計		評価平均	
			構成比	件数	構成比	件数	構成比	件数	構成比	件数	構成比	件数	構成比	件数	構成比	春学期 全体					
問5	授業・実習では内容がわかりやすく説明されましたか?	1,680	53.3%	1,094	34.7%	265	8.4%	76	2.4%	37	1.2%	0	0%	3,152	100%	4.4					
問6	授業・実習で使われた映像資料や配付資料などは理解に役立ちましたか?	1,843	58.5%	1,026	32.6%	210	6.7%	55	1.7%	18	0.6%	0	0%	3,152	100%	4.5					
問7	授業・実習の内容はシラバスに沿ったものでしたか?	1,871	59.4%	996	31.6%	259	8.2%	20	0.6%	6	0.2%	0	0%	3,152	100%	4.5					

評価平均点 = ①×5点 + ②×4点 + ③×3点 + ④×2点 + ⑤×1点 回答件数の合計

■集計対象	春学期 全体
■担当教員数	22名
■授業科目数	42科目
■受講者数	4,229名
■アンケート回答数	3,152名
■回答率	74.5%

自由記述内容
先生の好きな宇宙の話をたくさん聞けれて面白かった
ほかの教科と内容が重なってて、理解が深めれた。授業わかりやすかった
映像などを見せてくれてわかりやすいけど頭に入りずらかったので書くところが欲しいです!
私は星が好きだから宇宙の話が面白かった
生物が苦手だったけど楽しい話のおかげで分かりやすくてよく出来た!
テスト頑張ります
選択で良かったです(т-т)
教え方が分かりやすくてびっくりした。過去問を乗っけてくれてありがとうございました☺
基本的に難しかった。テスト100%はきついです。
テストの解説がありがたかった
過去問を解いてテストを頑張ります
進みが早くてなかなかついていけなかった。毎回の授業の録画や資料はとても役に立ってありがたかったです。
興味を持って授業に取り組めた
色んな考え方を知ることができた。
元々宗教や歴史に興味があったので聞いていて楽しい授業だった。
色々な考え方について知ることが出来た。
宗教は未知の世界だったので理解するのが難しかったです。
今まで宗教について考える機会がなかったので良い勉強になったと思う。
授業内容が面白かったです!勉強は嫌いですがこの授業は楽しかったです
あまり高校時代、仏教や宗教など深くべんきょうしたことはなかったけど、この授業で様々なことが学べたと思いました。五節句や四諦の授業が印象的でした。
テスト頑張ります <b>⑥ ္</b>
高校の時に学んだ世界史で触れてない部分の宗教が学べて面白かった。漢字が多くて理解するのが大変。
高校はキリスト教系の学校だったので、これまでは聖書やキリスト教の価値観に触れることが多く、宗教=キリスト教という印象が強くありました。正直、仏教については「日本に昔からある宗教」くらいの知識しかなかったので、大学の
授業で本格的に学ぶのは新鮮でした。キリスト教とはまた違った視点で人間の悩みに寄り添っていて、すごく印象に残りました。
呪術的なことについて学べた。オカルト的な物がちょっと好きだから藁人形とか出てきてびっくりした。
高校と前の大学とで5年間宗教を勉強してきて、分かりにくい先生もいたけれど、今回はわかやすく説明してくれる優しい先生でよかったです。
楽しい授業にしてくださってありがとうございました。
日本史が好きなのでこの授業は楽しく受けれました。伊邪那美と伊邪那岐の話がとてもおもしろかったです。
今まで仏教はお葬式の時などしか知る機会がなかったが、授業で詳しく学ぶことが出来てよかった。
あまり聞き馴染みのない単語ばかりで理解が難しいとされる所も図や絵で解説してくださってイメージできた
自由な感じで楽しく授業を受けるできました!!
健康科学部ってなんだろうって疑問に思っていたけれど、今回の授業を通して管理栄養士などになることができ栄養指導などを行っていることを知りました。私はもしかしたら介護施設などで情報を共有して連携していくのかなと将来
へのビジョンが見えてとても有意義な時間になりました。
特にありません
正直IPEはあまり楽しみにしていなかったのですが、他の学部の人たちがみんないい人でとても楽しかったです。絶対これからもやるべきです!!

	自由記述内容
どう	やったら学習が見に付きやすいのかの手順や患者への質疑応答の例などこれからの役に立つことを沢山学べて良かった。また近くの席でコミュニケーションを取る時間があったりなど講義だけじゃなかったのでとても楽しかった。
医岩	寮職にはコミュニケーションが必須であり、気遣いとは結構頭を使うものなんだと学んだ
_	会があればぜひまたIPEをやりたいです
_	者さんとのコミュニケーションで大切なことや、多職種連携で様々な視点から考えることの大切さを学ぶことが出来、必ず将来役に立つと思った。
+	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
IP	Eが楽しかったのでもっとやりたいです。
ΙΡΙ	Eの授業は多職種連携についてたくさん知れた。また、他の学部についてたくさん知れたし交流の場になった。もっとたくさんIPEやりたい❸!□
犬	の写真に癒された。
授	業もわかりやすくて犬がかわいくて癒されました=ロωロ=
10	団グループワークで近くの人と自由に 3 ~ 4 人のグループ作っていいよみたいなことがあったけど私は最後の方までどこのグループに入ろうか迷って近くの子が入れてくれたからグループに入れたけど、それまでずっと困ってて、もしこれ
50	)授業があるんだったら事前にグループ分けを決めといて欲しいです。近くの子で仲いい子がいないので本当に困ります。
IPE	E授業よかったです。
講	義の途中で入ってくる柴犬がめちゃくちゃ可愛くて個人的に癒しでした。
IP	Eは新鮮な感覚でとてもためになったと思います。その他の授業も他と違った授業感があり楽しんで学ぶことができました。
	Eも含め学んだことや将来を見据えた体験を授業にて行うことで理解度が高まったり歯科衛生士という職への考え方も変化して充実した。
他	の学科と意見を共有してみて、自分とは違う視点からの質問や、自分たちが学んでいない分野の新しい知識が得られたのでとても学びが深まった。
いこ	Dも楽しい授業をしてくれて、学習とその支援の授業に苦手意識を持つことがなかったのでよかったです。
グリ	レープワークを用いたことで自分にない考えを知ることが出来た。
私(	は心理学の、人の感情や行動の意味など考えるのが普段から好きなので楽しく学べました。
心	理を学んだ事で日常生活の中でもかかわってるくるところが多くて勉強になった
心	理は人によって感じ方や捉え方が違うから十分に理解することが難しかった。
心	理は理解するのがとても難しかったけど、自分の経験であったものとかもあって共感しながら学べました。
スラ	5イドを変えるのが早い時があったので、もう少しゆっくりやって欲しいです。
講	義だけでなく、プリントを穴埋めすることで頭に入ってきやすかった。また、心理学を知ることで自分に自分対して寛容に考えれたり、他の相手の気持ちも理解しようと努力するようになった。
医规	療人としての活動や現場の空気感などを先生の話や動画から知ることができて大変勉強になりました。 ありがとうございました。
医规	療従事者を目指す私たちにとって、「健康の科学」の授業を通じて、さまざまな病気や健康に関する正しい知識を学ぶことができてとても良かったと思う。この学びは、将来医療の現場に立つうえでの基礎となり、自身の健康管
にŧ	5役立つものだと思います。
病	気についての理解を深めることができた。ガンや生活習慣病などの病気は思ったよりも身近で簡単になってしまうので生活習慣に気をつけようと思った。ストレスが溜まった時の対処法や友達が心の病を抱えてる時の対応の仕刀
	どを学べてよかった。今の時期ストレスを抱えてしまう人や鬱になってしまう人が増えていると思うので身近にそういう人がいたら活かして行きたい。
レオ	パートを書く時間が足りない
_	ストの際、指定文字数などを口頭ではなく、黒板に記載してほしかった。
4	説よりも動画を見ている時間が多くて頭に入って来ずらかった。
	こないです
_	科書で文字を見てから映像も見ることで頭に入ってきやすかった。
将	来役にたつことばかり教わって、とてもためになりました。生活習慣病予防なども学んだので、日常生活にも取り入れていきたいです。
医岩	療従事者になる初期段階で一般的知識としてあるべきことを自主的に広範囲に及んで学べた点が良かった
楽	しい授業で知識が深まりました。
В1	とB2のクラス選択が自分でできないのに授業の内容の差があるのが気になった
	の英語のクラスと自分の英語のクラスのテストがの難易度違うくて悔しい
_	回深くため息をついてたのが気になりました
_	- トを忘れてしまったときがあり、その回の授業を欠席扱いにされて少しびっくりした。
	ずかしいです
_	こも分かりやすかった。

教科書にない資料をたくさんモニターで表示してくださるので分かりやすかった。	自由記述内容
スライドを消すのが早いです	
テスト前に小テストのフォームズを解放してほしい。本当にお願いします	
定期テストが不安だけど、できるだけ人体の名称を沢山覚えれるようにがんば	ります
スライドをチームズでみれるようにして欲しいです。小テストを見返せるようにし	
重要な部分とそうでない部分がわかりやすい。また、最後の方の講義の国試の	
	とを学ぶということに驚いた。 医療系を舐めていた!!! 再試にならないように大事なとこを絞ってがんばります!!!
細胞はにつがてーー(;;)	
穴埋め式のプリントに変更して欲しいです	
プリントに重要なとこをまとめてあってとても見やすかった	
過去にやった小テストをまたできるようにして欲しいです!	
教科書だけでは分からないところはモニターに資料を表示されるので分かりやす	すかった。
覚えることが多く、ややこしかった。	
授業のスライドをteamsなどで共有して欲しい	
スライドに使われている資料もプリントにして欲しい	
細胞の構造は、人体の分子的基盤や人体の構造と内容が似てるとこがあり	面白かったです。定期試験 <i>こ</i> わいですがんばります
何回でも解き直せるように、小テストのフォームズを解放して欲しい	
	をチームスに送ってくれると写真フォルダがパンパンにならずに済むのでお願いしたいです。
スライドをチームズで見れるようにして欲しい	
プリントを見ただけだとどういう仕組みなのかよく分からないことがたまにあるので	、一文でもいいので文章での説明を添えて下さると助かります。
授業プリントだけでなく、確認プリント(マルバツ問題)が配布されるのがいいなる	
	じ取るとき、すべてが脳と神経でつながっていて、ほんの一瞬で反応していると知ってびっくりしました。自分が当たり前のようにしている行動の裏で、こんな
	イルスや病気と戦う「免疫」の仕組みもとてもおもしろかったです。 自分では気づかないところで、体がちゃんと守ってくれていると思うと、もっと健康に気をつ
ようという気持ちになりました。この学びを通して、自分の体のことをもっと大切	
アミラーゼや糖についてよく理解できた口	にしなりことうため、健康でものというがたというながらなり。
プレッ と	
	いう感じでテスト勉強にやる気が出た
プリントの説明や、穴埋めの解答を丁寧に説明してくれたのでとても分かりやす	
高校の時より詳しいところまで学べて勉強になった。	
一つ一つ丁寧に何度も説明してくださったので分かりやすかった。最後に穴埋	めのところをもう一度言ってくれるのが良かった。
文字が小さかったです	SOURCE SEED AND AND SEED
小テストを何回もできるようにしてくれたのが凄く助かりました!ありがとうござん	/ます!!
	っかりインプットされた。試験もプリントの内容が反映されていて歯と口腔の方でも対策していきたい。
難しかったです	20 2 1 2 2 2 1 CT OF CONTROL OF STEP AND CONTROL CONTR
重要なとことそう出ないところをはっきり説明してくれたので勉強しやすかった。	
赤字が多すぎて覚えられにやい。	
モニターに出されていたものを配布資料として配って欲しいです。	
最終講義の国試対策で理解がとても高まりました!	
スライドをチームズで見れるようにして欲しいです。小テストを見返せるようにし	て欲しいです。
国試に出やすいところを赤線で引いてくれたり、強調してくれるので効率もいい	
プリントに載っていない部分の解説をしている時にどうしたらいいか分かりません	
参考とかをプリントに出すんじゃなくて大事なところをプリントにして欲しいです。	
穴埋め式のプリントにして欲しいと思いました。	
小テスト(フォームズ)を1回で締めないで、テスト前に何回でも解けるようにして	てほしい

	自由記述内容
定期試験	めの範囲が多すぎるため、穴埋め問題のプリントなど配って欲しいです。!
プリントのは	みだと後からの勉強で理解しにくいので、モニターに出されたものを配信してほしい。国家試験の問題もテスト勉強のために配信してもらえると助かります。
全て初めて	て教わった事なので、とても難しさを実感しました。
授業で使	われているスライドのプリントも欲しいです。
スライドの	文字が小さく、見ずらかったです。授業スライドの答えもチームスに入れて欲しいです。
テストがん	んばります
講義が分	かりやすかった。
スライドの	穴埋めが早すぎて追いつかなかった
スライドが	速くて書くのが追いつきませんでした
体のことと	か知れて良かったと思います。プラークがあまりつかないよう、間食をやめようと思いました。
	つ復習がとても助かった。来週もお願いします!!!
	プログライン グライン グライン グライン グライン グライン グライン アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・ア
	けくて良かった
	ても分かりやすくて、この教科で学んだ知識を他の教科に活かすことが出来た。
	ジンし遠い席だと、字が少し小さくて見にくいと感じたのでもう少し字を大きくして欲しいです。難しいけど授業は楽しかったです。
	四囲が広く、重要な要点が沢山あるが、小テストで出題された問題を中心に分かるようにしたいです。
	された。というとは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、こので
	教科書とスライドの内容がずれてて何が重要なことか分かりづらいところがあった。途中にある問題を解く時間をもう少し取ってほしい。
	題が毎回出てきて手を上げる参加型なのが印象に残った。ただ聞くだけじゃなくてこうやって参加できるのは記憶に残りやすいし分かりやすかった。意外と解ける問題が殆どで自信にも繋がった。
	変えるのが早い時があるのでゆっくりにして欲しいです。
	がある。
	衛生士の業務内容や基礎の所から学べとても良かったと感じました。テストがんばりたいです
	i白かったです!
	経験や状況なども詳しく知れて楽しかったです。
	ら歯科衛生士について調べることは多かったが、授業を通して知らなかったことをたくさん学ぶことができてよかった。
	の歯科衛生士さんの講義を聞いて選択肢の多さやキャリアアップにつながる情報を入手するきっかけとなった。幅広く活躍できる人はこの職種に誇りを持ち向上心の強さを備えており憧れの対象となった。
	では、いませんでは、沢山の話を聞くことが出来て、面白かった
	先生の元で勉強出来て興味深かったです。 <b>少</b> 楽しかったです <b>ぴ</b>
	野について学べて良かった
	面での歯科衛生士の働きを知ることか出来た。
_	は、このは、「中では、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、この
特にありま	
	こついて理解することができた
	って難しかったり簡単だったり差がありすぎました。
	野を学ぶことができてよかったです。
-	ガミリカにこが、ことでありったとう。 の資料を参考にすることができて自分が臨床に立ったときを想像しやすくて非常に勉強になったと思います。
	の異称である。これできて自分が闘体に立りたことを心像のですくて非常に過強になりたこ心であす。 て聞くだけでなく穴埋めすることで頭に内容が入りやすかった。また前よりも歯科衛生士は災害時や高齢者の対応など需要ややることが増えているのでちゃんと学んでいきたい。
	で聞いためてなくが全めすることで顕にお告かくのドゥかった。また前よりも国行衛工工は交合的で同龢でもの対応など需要ででることが指えているのでもでんとすんでいるだい。 管治療の授業が好きな分野で面白かった。講義で災害チームに所属する歯科衛生士に興味を持った。
	自治療の技術があるのが、この対象では、一般では、一般では、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ
	文案の前に、降音音の子とひと等行とする国行とが、大学音がなどの動画とTOUTUBEと光だとどがありたので、プロの文案が言葉として異様と行うと述べととがてき段がりたです。 その将来性や需要を理解でき、自分の適した分野を探す上で必要な知識を得ることができた。特に歯科補綴などの口腔外科の授業が専門的で本当に面白かった。
	とても見にくくて書けない所がすごく多かったです。

## 自由記述内容

臨床歯科総論」の授業を通して、今まで学んできたことが実際の診療でどう活かされるのかを少しずつイメージできるようになってきた気がします。正直、それまでは知識を"覚える"ことが中心だったけど、今回の授業では、実際の現場でそれをどう使うかという視点で考える機会が多く、とても新鮮でした。特に印象に残っているのは、患者さんとの関わり方についてです。ただ治療するだけじゃなくて、患者の背景や生活習慣とかも含めて考える必要があるという話を聞いて、歯科衛生士は自分が思っていた以上に"人と向き合う"仕事だと実感じました。また、インフォームドコンセントやチーム医療の大切さも改めて実感しました。一人で全部こなすのではなく、他の医療職と連携していくことで、より良い医療が提供できるんだという考え方は、今後に活かしていきたいです。まだまだ知識も技術も足りないですが、この授業で学んだ"姿勢"は、これからの実習や臨床の中でずっと大切にしていきたいです。

↓自分の思っていた歯科衛生士の仕事以外のことが知れて歯科衛生士になってからの働き方の選択肢が広がった。

世界で最も患者が多い病気は歯周病であると知って驚いた。虫歯の患者は減ってきているのに歯周病が増えているのは不思議に思う。歯に対する意識が増えているのはいいことだと思った。歯科衛生士は子供から高齢者まで対応するので適切な対応の仕方を知っておきたいと思った。

歯科の様々な分野に触れることができ、もっとその分野1つずつについて学んでいきたいと感じました。

いつも授業ありがとうございます。楽しいです!

テストが怖いですが頑張ります

国試の問題で手を上げる時に、もう少し考える時間が欲しかったです

国試の問題や課題を考える時間が少ない。もう少し考える時間が欲しい。

出席登録が厳しかった

テストが不安で仕方がないです

分かりにくかった。進行が早かった。小テストの締切時間が早すぎて送ることが出来なかったのでもう少し長くするか授業の終わる時間まで回答できるようにしてほしい。

授業が早いうえわかりにくい

分かっている前提で話を進めていたが、みんな理解出来ていなかった。

すごい難しかった

少し例題の考える時間が短く感じた。プリントの説明が丁寧で細かく、後から試験勉強する際にとても役に立った。テストが不安で仕方がないですが頑張ります

計算問題の解き方などの指導が分かりずらかった

とても難しかったです

声が少し聞き取りづらかったです。

歯周組織の図示が勉強になりました。

授業の話が早口で聞き取りにかかったので、もう少しゆっくり目に喋って欲しかったです。

|説明が分かりにくかった。講義メモの答えをはっきり言わない時があって正解をどのように書けばいいか分からなかった。

1・テストが不安です

ボソボソと聞き取りにくかったのでもう少しハキハキ喋って欲しい

資料がわかりにくいです。その日の授業で理解しないといけないポイントを最初に書いておくなどして欲しいです。

|スキャナーで移したものだと線が薄くて見づらかったり、リアルタイムで映す機械でも明暗の調整が小刻みに入って目がチカチカしてしまうので予め書いたものをパワーポイントで見せるか、ポイントを文字で明確に示してほしいです。

| 言葉が聞き取りにくく、答えを聞き流すことが多々あった。答えをまとめたもののプリント、もしくはそのスライドを最後に出すなどして欲しかった。

もごもご話していて何話しているか分からなかった。圧が怖かった

授業が雑。配布資料もない

|もうひとつのアンケートでも書きましたが、あまりにもテストが不安で仕方がないです。 📦

スライドが黒の背景に赤字の文字で読みずらかった。白の背景にしてほしい。最後に2025のまとめをあげてくれたところが良かった。話し方が最後ごにょごにょして聞き取れないことが多々あった。

臨床的にはとても役に立つことばかりだった

授業の進みが速く、聞き取れない部分が多かったです。

講義の前に講義資料の配信をしてほしい。教科書に書いてないような事を言っていると困った。

圧が怖かった

分かりやすかったです。

その日使うスライドを授業前に上げてくださると助かります!

|授業の内容はわかりやすいのですがたまにテンポが早くスライドが切り替わってしまって、これは大事なところだったのかあやふやな部分がありました。めっちゃ大事なところは3秒おいて次に言ってほしいです。

1から7の講義のスライドまとめがあってよかったです。

授業で使うPDFを授業前に配布してもらえると授業中に書き込めることができるのでぜひそうしてほしいです。

講義資料を講義の前に配って欲しい

	自由記述内容
とてもわかりやすか	かた。
教科書に色別で	やるやり方が勉強しやすくてよかった。
内容がわかりやす	TC1
とってもわかりやす	かったです!!
授業のスライドに	定例写真などがたくさんあってわかりやすかったしいろんな疾病があることがわかりました。 授業を受けていて楽しかったです
記入がなくスライト	ドだけのため集中して聞けます!
先生の体験談が	わかりやすく理解しやすかったです!
全部の講義分か	りやすかったです!ありがとうございました!
全部の講義がわる	かりやすくてよかったです。毎回のレポート提出もまとめることで自分の知識が増えてとてもよかったです!ありがとうございました!!
講義わかりやすか	ったです。4月の最初に教科書をみた時、正直嫌だなーと思いましたが、せんせいの講義で口腔外科に興味を持つことが出来ました。ありがとうございました。
わかりやすかったて	टुर्च !
1つずつ丁寧に解	説してくださったり、1単元ずつゆっくり教えてくださったので、書くのが遅い私でもついて行くことが出来ました。ありがとうございました。先生に教えていただいたことを覚えて臨床に生かします!
毎回のレポートは	地味に大変でしたが、テストがない分レポートで補えるのは有難かったです。
聞きやすかったで <sup>*</sup>	す
分かりやすかったし	ス、面白かったです!
外科に興味をもち	5ました
	歯科衛生士ではなく歯科医師の国試の視点でお話をされていたので、内容が難しいと感じることがありました。
	くてわかりやすかったです!
テストが不安で仕	:方がないです。個人的な好みですが、スライドの背景が白の方が講義資料の上に書き込みして試験勉強をする際に赤シートで隠すことが出来るので白だと有難かったです。あまりにもテストが不安ですが、頑
ます	
	りやすかったし優しかった。
テストが不安です	
わかりやすかったて	
	かったです。先生の経験談や臨床で注意することなど話してくださったのでより記憶に定着しました。
	穴埋めにしたようなプリントだから表を多用したりした穴埋めの形にまとめ直した方が分かりやすくなりそう。国試に出たところは印象に残るようにゆっくり話した方が良さそう。
資料が分かりやす	
	「安ですが、頑張ります」
資料が多くて大変	
	くれるので勉強しやすくて嬉しいです
	にスライドが早く切り替わってしまった。
全体的に分かりに	
	。英語は苦手ですが頑張ります <b>値</b>
	ストで出やすいポイントをわかりやすく言って欲しかった。
	取れないことが多かった。もう少しゆっくり話して欲しい。
	欲しかった。普通の日常で使う英語の表現なら分かるところもあったけど、専門的な英語は初めて習うので、自分でこれいいなってところピンと来なかったので、逆に先生が大事だと思う表現や単語をまとめて言 
	思う。淡々と読むだけだと記憶に残らないと思う。 バラストなもまれません。
	ど与えられた情報をプリントに自分で文章化してまとめるのがアウトプットできて非常に良かった。自身の勉強方法として取り入れたい。授業最初の予習の課題も他の先生にはない良さがあった。
授業での教科書	の内容の解説が身近なものに例えられたりすることが多くとても分かりやすかった。動画鑑賞の時間も設けられており理解が深まった。
健康について学る	ボ中で、自分自身の健康への意識も高まり、日々の生活習慣を見直す良いきっかけになりました。食事・運動・睡眠の大切さを改めて実感し、よりバランスの取れた生活を意識して過ごすようにしたいと思いま
体育とても楽しか	ったです!
	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	り添って授業をしてくれたので、とても楽しく学習できました。
	ないとおもっていたけど、体育することができてとても楽しかった。私は負けず嫌いなところがあるので、バトミントンのコツや卓球で上手いサーブなど事前に調べて試合に挑みました。たのしかったです!

	自由記述内容
これからも	学んだことを忘れないように努力していきたいです。
_	が難しかった。
スケーリン	グが難しかった
正しいスク	<i>τ</i> ーラーのやり方を知ることが出来た!
初めは、ス	スケーラーでレストの位置がいまいち把握できず、手を痛めていたが、何回も練習するうちに、少しは分かるようになったと思う!
	やバキューム操作は全部難しかったです。患者さんに不快感とか痛みとかを与えないようにこれから頑張りたいと思いました。
スケーリン	グの仕方も含め、歯の形態も実習を通して理解できてよかった。
全て初めて	てのことで難しかった。
スケーラー	をやり始めた頃は難しかったが、少しずつ上手くなるのを感じることが出来るので嬉しかったです。
スケーリン・	グが難しくてこの先できるかどうか不安です。
スケーラー	が難しかった。歯の部分も覚えるのに手こずった。
実習室ち	よっと寒すぎる時があります
ペットボト	ルキャップでスケーリングの練習をしたのが印象的だった⑩とても技術が向上したと思う!オレンジのエプロンを着て授業を受けるのも新鮮で楽しかった。歯科衛生士の基礎を学べた。
スケーラー	を初めて使って、持ち方すら難しくて練習がとても大事だなって感じた。ペットボトルキャップでの練習をこれからも続けていきたい
スケーリン・	グ操作など実際やってみて、今は不安だけど3年生までには自信がつけれるくらい技術を高めたいと思いました
スケーラー	が難しく、上手く削れなかったり覚えることが多かったりと大変だった。
スライドを	使った説明が分かりやすかった。カメラも使っていて実際に手元が見れたのも良かった。授業が長くなることが多く、予定どおりに行かないことがあったのでできるだけ早めにして欲しい。
もっと実習	をしたい
歯科衛生	三士として必要な技術を学ぶことが出来た。
実際にや	ってみることでより理解が深まった。歯の磨き方や語句が沢山あるので覚えるよう努力したい。
ブラッシング	グについて色々知れて良かった
往復して	何回も同じところを確認して授業を行なっていただいたので、どこがわかっていないのか分かりやすくて資料なども多くてとても勉強になりました。
歯科保健	指導実習の講義を通して、歯科衛生士としての専門知識を身につけるだけではなく、「どのように伝えるか」という指導技術の大切さを学ぶことができました。
授業が分	かりやすかったです
これから自	Bらの手で患者の歯の治療を行うのだという自覚や覚悟を持つことができ、その為に自分に足りない技術を把握することができた
先生が分	からない時に教えてくれて理解することが出来たので良かったです。
ブラッシング	グ法や口腔の汚れや病気など知らないことがたくさんあって学びだった。
スライドで	の写真が見えにくいところがあり、判断しにくい時があった。プリントでも同じ写真があるが、見えにくいのでもう少し見やすいようにして欲しい。
実際に模	型を使って歯磨きをすることで理解しやすかった。
	ついての知識を学ぶだけでなく、実際に自分でやってみることで、より理解が深まり、頭に入りやすくなりました。自分は最近矯正を始めたのでこの授業で学んだ磨き方や様々な清掃用具を使って口腔の健康を保てるよう
したいと思	いました。
授業を通	して歯周病を中心とした歯肉の炎症について、またそれぞれの症状に沿った様々な種類のブラッシング方法について知ることが出来てよかった。実際に模型を使ったり自分の口腔内を使うことで理解がより一層深まった。
自分の歯	や模型を使って練習出来たため、とても分かりやすく楽しく学ぶことが出来た。
	ム曲だけでなく直もやりたい
	Aの位置の変えるやつが難しい。AとかBのやつ
小テストの	D範囲が多くて難しかった
診療補助	]の実習は難しいけど、いつもとても楽しいのです
	・ナンニー・カー・フェン・フェー・フェー・フェー・フェー・フェー・フェー・フェー・フェー・フェー・フェー
	先いの方法を知れたり、知識を深めることができた。
	方を学んで医療現場の清潔の厳しさを感じた。
	かりやすく、周りと相談しながらできて楽しかった。
	************************************
	ではなく実習を通した授業を中心としていたため理解が深まった。

	自由記述内容
見	さんだけでは学べないことを実際に行って学べたのでよかった。
知	]識を学んでから実際にやってみるのがとても楽しかったです。手洗いとか消毒とか普段から意識できるものもあるので臨床とか働いたときに活かせるように意識しながら生活したいと思いました。
記	fをあんまり聞いてなかったり、 集中したりあまり出来ませんでした。 後期はちゃんと話を聞いて実習でもスマホを触らず聞きたいです小テストもちゃんと勉強して受けます。
雄	。 科医師の要望に応えられるように次の更に次の動きを予測する能力を身に付けたいと強く思った。
手	- 洗いの方法を習ってからいつも手を洗う時に練習してます!
小	<b>、テストが何回もあって有難いです</b>
バ	キュームの粘膜排除が難しかった。
実	<b>ミ習はとても難しかった。わた作りが歪な形になってしまい不器用さがでました。</b>
雄	函科衛生士っぽいことができてとってもワクワクした♪ 実習着とか靴とかお団子とかをすると本当に歯科衛生士にみえてやる気が上がった ᠍
プ	゚ロービングを行っているときに先生が解説を入れてくれるのですが、術者がアシスタントにポケットの大きさを伝える声とかぶってしまって聞こえなくなってしまうので術者とアシスタントのコミュニケーションがとりにくかったため、解説のとき
秫	行者とアシスタントのコミュニケーションのときとをしっかりと分けてほしい <u>またましょう かりと</u>
明	月日のテストが不安で仕方ないですが頑張ります
I	アコンが低すぎて寒かったのでもっと適温にしてほしいです
美	<b>『際に行うことで少しでも技術を磨くことができていたらいいなと思いました。</b>
お	i昼の時間まで延長することがある。午後の時間の開始を遅くしないため休憩が短くなる
ح	ても将来のためになる授業!
小	<b>、学校実習とても楽しかったです</b>
小	<b>、学校に実習しに行くという経験が出来て良かったです。</b>
小	<b>、学校実習が楽しかったです!</b>
暃	最初は嫌だったけど小学校実習楽しかった
終	そわるのが遅い
_	受業の延長が多かった。
_	『屋が寒かった
誹	「義が分かりやすかったです。 先生の経験談をたまにお話してくださって、よくイメージが出来ました。 臨床に役立たせることが出来るようによく復習したいです。
1	回目の授業で周りの子達5人くらいがずっと喋ってて大変うるさかった。めちゃめちゃ話が盛り上がっていて、先生の声が全然聞き取れなかった。先生も注意してほしかった。真面目に授業を聞いているのにいかがなものかと感じた。
主	Eに1回目の授業で、プリントに言葉を入れる時間の時に複数人で騒ぎ散らかしてる人がうるさかった時、レポート記入の際集中出来なかった。少し話してるとかではなく、遠慮のないだいぶ大きい声だったので先生の話も聞こえた。
7	聴き逃しが起きてしまった。
で	きているか1人ずつ先生にチェックしてもらえるのがよかったです。
プ	リントの答え教えて欲しかったです
緋	東習問題が勉強しやすかったです
先	こ生たちの言い方がきつくて、煽るような言い方だったように感じた
先	E生が親切で分かりやすかったです。相互実習の時に他の子の口を触った手袋で触ってた先生がいて手袋変えて欲しいなと思いました。先生たちで言ってることが違う時があって混乱しました
1	番前の席でスライドが見えない部分があった
テ	ストが不安で仕方がないですが頑張ります
3	03でする時にモニターが見にくかった
高	弱齢者の体験するのが楽しかった(重りを体につけたり、車椅子に乗ったり)
ース	, ライドがライトで見にくい時が多々あった。
_	ムーズに無駄のない授業で集中力が途切れず授業を受けれましたありがとうございました。
17	プリントの枚数が多い。1ページに2コマじゃなくて4コマにしてほしい